

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №48 «Винни – Пух»

Г. Ф. Хузина
« 29 » 08 2025 г.

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 48 «Винни - Пух»

Протокол № 1 от « 29 » 08 2025 г.

Приказ № 149 от « 29 » 08 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

Учителя - дефектолога МБДОУ №48 «Винни – Пух»
на 2025 – 2026 учебный год
Шадриной Эльвиры Алмасовны

Основные направления	Содержание	Сроки
Работа с детьми Диагностическое направление	1.Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка. 2.Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического развития каждого воспитанника группы; комплектация групп. 3.Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми. 4.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в картах развития.	1-5 сентября 1-12сентября 1-2 неделя января 3-4 неделя апреля В течении года Май
Коррекционно-развивающее направление	1.Составление подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год. 2. Составление циклограммы деятельности. 3.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировке. 4.Проведение индивидуальных занятий согласно задачам и	1-2 неделя сентября 1-2 неделя сентября 16 сентября-31 мая 16 сентября-31 мая

	содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения детей. 5. Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) по годовому плану ДОУ.	В течении года
Работа с педагогами Консультативное направление	1. Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования. 2. Взаимодействие со специалистами ДОУ: Воспитатели: -Ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования. -Ведение тетради по взаимосвязи; обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. -Консультирование по вопросам развития детей с нарушением зрения: -«Приобщение детей к ЗОЖ через создание развивающей среды» -«Содержание и методы развития сенсорного восприятия у детей дошкольного возраста» -«Организация свободного пространства для развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения».	Сентябрь Январь Апрель Сентябрь Январь Апрель В течении года Октябрь Декабрь Январь

	- «Требования к общеразвивающим занятиям в ДООУ для детей с нарушением зрения» - «Ознакомление с окружающим и развитие речи детей с нарушением зрения» -«Особенности организации и проведения прогулки в ДООУ для детей с нарушением зрения» -Посещение занятий воспитателей, наблюдение игровой деятельности, режимных моментов. -Помощь в подготовке к утренникам и развлечениям. -Консультирование воспитателей по оснащению коррекционно-развивающей среды в группах. -Обсуждение новинок методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Дефектология» и др. -Консультирование по запросам воспитателей. Педагог-психолог: -Ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и психического развития детей с нарушением зрения.	Февраль Март Апрель В течении года В течении года В течении года В течении года В течении года Октябрь
--	--	---

	Музыкальный руководитель: -Участие в составлении сценария утренников. -Беседа «Развитие ориентировки в пространстве на музыкальных занятиях» - Консультация «Использование пальчиковой гимнастики на музыкальных занятиях» Инструктор по физической культуре: -Беседа о правильном распределении физических нагрузок у детей с учетом зрительной патологии. -Консультация «Нарушения в микро- и макропространстве у детей с нарушением зрения». -Обсуждение сценария «Проводы зимы». -Обсуждение сценария праздника «Сабантуй» Медработники: -Изучение анамнеза, заключений офтальмолога и других врачей для понимания и уточнения причин и характера нарушений. -Изучение назначений медсестры-ортоптистки.	1 раз в квартал Ноябрь Февраль Сентябрь Ноябрь Февраль Май В течении года Сентябрь Январь
--	---	--

	Администрация: -Участие в работе ПМПК в ДОУ: Обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей. -Работа по организации учебно- воспитательного процесса в ДОУ. -Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год. -Посещение занятий узких специалистов ДОУ. -Консультирование по запросам специалистов. -Ведение тетради по взаимосвязи со специалистами детского сада.	Апрель В течении года Май В течении года В течении года В течении года
Работа с родителями	-Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. -Проведение индивидуальных бесед. -Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях. -Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия. -Информационные стенды (родительские уголки): -«Какие игры способствуют развитию зрения»	Сентябрь Январь Май В течении года Сентябрь Январь Май В течении года Октябрь

	-«Рекомендации по рациональному выполнению зрительной работы»	Ноябрь
	-«Берегите зрение»	Декабрь
	-«Игры и упражнения по развитию зрительно-пространственного восприятия»	Январь
	-«Роль родителей в развитии навыка общения ребенка с нарушением зрения. Организация досуга»	Февраль
	-«Игры и упражнения по развитию внимания дошкольников»	Апрель
	Консультации:	
	-«Если в семье слабовидящий ребенок»	Октябрь
	-«Как помочь детям с нарушением зрения»	Ноябрь
	-«Нетрадиционные формы работы с детьми с нарушением зрения»	Декабрь
	-«Дети и компьютер»	Январь
	-«Как воспитать маленького патриота»	Февраль
	-«Эффективные методы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения»	Март
	-«Веселая гимнастика для глаз в стихах»	Апрель
	Выступления на родительском собрании:	
	-Участие в родительских собраниях групп № 8, 2, 11 (ознакомление родителей с результатами диагностики, беседа о необходимости совместных усилий в преодолении нарушений, определение путей решения проблем).	Сентябрь

	-Семейный клуб здоровья «Крепыш» -Общее родительское собрание «Результаты лечения зрительных нарушений дошкольников за 2025г.» Тематические выставки книг. Папки-передвижки: -«Играйте вместе с детьми» -«Игры и упражнения по развитию мышления» -«Развиваем умные пальчики»	Ноябрь Декабрь В течении года В течении года
Методическая работа	1.Повышение квалификации: семинары, конференции, мастер-классы, ознакомление с работами коллег, новинками тифлопедагогической литературы. 2.Распространение опыта: публикации, семинары, конференции. 3.Улучшение оснащённости кабинета тифлопедагога: изготовление дидактических пособий, наглядного материала, зрительных тренажеров. 4.Подготовка материалов для ПМПк: анализ диагностических данных, динамики развития ребенка. 5.Составление отчета о проделанной работе за учебный год.	В течении года В течении года В течении года Сентябрь Январь Май Май
Самообразование	1.Изучение научно-методической литературы по теме: «Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения», внедрение в практику	

	приемлемых методов и приемов. 2.Участие в творческих группах ДОУ, методических объединениях города. 3.Изучение опыта работы дефектологов города и регионов. 4.Разработка электронных и мультимедийных презентаций для коррекционных занятий. 5.Размещение публикаций в СМИ, на сайте ДОУ, консультации для родителей, воспитателей, дефектологов.	В течении года
--	--	----------------